



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Metody i narzędzia zarządzania przedsiębiorstwem

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

14

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Daria Motąła

e-mail: daria.motala@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Hanna Włodarkiewicz - Klimek, prof. PP

e-mail: [hanna.wlodarkiewicz-](mailto:hanna.wlodarkiewicz-klimek.put.poznan.pl)

klimek.put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawami problematyki zarządzania przedsiębiorstwami, w tym funkcjami zarządzania i sposobami ich realizacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji oraz marketingu i logistyki w kontekście inżynierii bezpieczeństwa, [P6S_WG_08]

Umiejętności

potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, [P6S_UW_02]

potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, [P6S_UW_04]

Kompetencje społeczne

potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań, [P6S_KK_01],

potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi, [P6S_KO_01],

ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, [P6S_KR_01],

ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz ocena zadań do samodzielnego wykonania,

- zajęcia projektowe: ocena postępów w realizacji zadania projektowego (zgodności z przyjętym harmonogramem realizacji zadania projektowego) oraz aktywności w trakcie prowadzonych zajęć,

Ocena podsumowująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania,

- w zakresie zajęć projektowych: ocena wykonanego projektu, z uwzględnieniem oceny postępów w realizacji zadania projektowego oraz aktywności w zajęciach podczas realizacji zadania projektowego,

Treści programowe

Ćwiczenia: Wybrane koncepcje i metody zarządzania w praktyce - wprowadzenie do praktycznego aspektu wykorzystania metod i narzędzi zarządzania, Diagram Ishikawy, FMEA, Kanban, Łańcuch dostaw i Just in Time, Zarządzanie czasem, profile kompetencyjne w organizacji.

Projekt: Case study opracowywany w grupach (max 4-osobowych). Każdy z casów dotyczy innego wykorzystania metod zarządzania przedsiębiorstwami, a niekiedy innego zestawu metod i narzędzi.



Każdy z zespołów otrzyma dokładny opis przedsiębiorstwa oraz wytyczne związane z zastosowaniem odpowiednich narzędzi i metod.

Metody dydaktyczne

- zajęcia ćwiczeniowe: metoda stolików eksperckich zamiennie z metodą przypadków
- projekt: wieloetapowe zadanie poznawcze

Literatura

Podstawowa

1. Brillman J., (2000), Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa.
2. Michalski E., (2020), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa. Stadler Ch.: The Four Principles of Enduring Success. „Harvard Business Review” 2007, No. 7-8.
3. Sławińska M., (2012), Niezawodność człowieka w interakcji z procesem przemysłowym, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012.
4. Sudoł S. (2012), Nauki o zarządzaniu. PWE, Warszawa.
5. Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., (2013), Współczesne koncepcje zarządzania, Poznań.

Uzupełniająca

1. Butlewski M. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. & Sławińska M., (2014), Design methods of reducing human error in practice, p. 1101-1106, [in]: Safety and Reliability: Methodology and Applications, Edited by Nowakowski T. et al. (Eds), Taylor & Francis Group, London.
2. Mrugalska B., Sławińska M., (2014), Narzędzia makroergonomii w sterowaniu bezpieczeństwem procesów pracy, s. 131-139, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Nr 63, Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
3. Sławińska M., (2011), Reengineering ergonomiczny procesów eksploatacji zautomatyzowanych urządzeń technologicznych (ZUT), Rozprawy Nr 462, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań.
4. Motąła D., Bystryakow A.Y., Pizengolts V.M., Level of specialization and management methods in small and medium enterprises of the gas industry, Management and Production Engineering Review - 2018, vol. 9, no. 2.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) ¹	75	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności